

CONTEÚDOS DA RECUPERAÇÃO DO 4º BIMESTRE - 8º ANO DO .E.F. II - 2019

DISCIPLINA	PROFESSOR	CONTEÚDO ESSENCIAL	CONCEITOS	AULAS DA APOSTILA/ PÁGINAS	OBSERVAÇÕES
ARTE	FABIANA	Pixel art e simetria			Levar lápis de cor
GRAMÁTICA	ELISA	<p>1. Modo Imperativo do verbo – embora esse conteúdo esteja na aula 29 (Anglo 3), sugiro praticar a conjugação no imperativo por meio da folhinha de teoria e exercícios feita em classe (já corrigida) e postada na sala de aula virtual.</p> <p>2. Ortografar (Anglo 3): uso do hífen (aula 35 p. 102 e 103 e aula 32 p.79 e 80);</p> <p>3. Aula 41: Processo de formação de palavras: derivação (saber se uma palavra é formada por derivação prefixal / sufixal / parassintética / regressiva / imprópria); não é preciso “decorar” o significado de prefixos ou sufixos (quadros das p. 48 a 51), a lista dos afixos estará na prova para consulta; saber o que é um</p>	<p>Modo imperativo do verbo.</p> <p>Uso do hífen na nova ortografia.</p> <p>Processos de formação de palavras (derivação e composição).</p>	<p>Aula 29, Anglo 3.</p> <p>Aula 35, Anglo 3.</p> <p>Aula 41, Anglo 4.</p> <p>Aula 44, Anglo 4.</p>	

		neologismo (p.45) e saber explicar o significado desse termo (o conhecimento de mundo e o contexto ajudam); • 4.Aula 44: Processo de formação de palavras: composição (justaposição e aglutinação). Não é preciso decorar os radicais, somente diferenciar um processo de composição do outro.			
ESPAÑHOL	CARLA	<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres que cambiaron la historia; • Los verbos de cambio; • Los pronombres de complemento indirecto; • Conjunctiones coordinantes. 		Páginas 71 à 74; Páginas 74 à 78; Páginas 84 à 87; Páginas 93 à 96.	Rever os exercícios corrigidos das páginas 71 à 96.
ÉTICA	LENISE	Os Sete hábitos das pessoas altamente eficazes	Ênfase hábitos 4 e 5 <ul style="list-style-type: none"> • Ganha-ganha • Compreender antes de ser compreendido 	Lições OLEM	
MATEMÁTICA	JULIANO	Resolução cartesiana de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas Resolução Algébrica de	Resolução cartesiana de sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas Resolução Algébrica de	Pág. 443 (Exercícios 2 e 3), Pág. 444 (Exercícios 4, 1, 2 e 3), Pág. 445 (Exercícios 3, 4 e 5) Pág. 450	Playlist Sistemas de equações do 1º grau Vídeos Aulas: Sistemas de equações do 1º grau – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

		<p>sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: Método da Substituição</p>	<p>sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: Método da Substituição</p>	<p>(Exercícios 1, 2 e 3 (a, b e c)), pág. 453 (Exercícios 1, 2, 1, 2 e 3(a, b e c)). Pág. 460</p> <p>(Exercícios 1, 2 e 3), Pág. 462 (Exercício 1), Pág. 464 (Exercício 1), Pág. 465 (Exercícios 2 e 3), Pág. 466 (Exercícios 4, 1, 2, 3, 4 e 5), Pág. 467 (Exercícios 6 e 7). Extra: pág. 543 (Exercício 8 (a, b, c, d, e)), Pág. 544 (Exercícios 9, 10, 11 e 12). Pág. 498 (Exercício 1), Pág. 499 (Exercícios 2 e 3), Pág. 500 (Exercício 1), Pág. 501</p>	<p>Solução Geométrica de um Sistema Equações do 1º Grau – 1, 2 e 3.</p>
		<p>Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: Método da Adição e Classificação</p>	<p>Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: Método da Adição e Classificação</p>		
		<p>Grandezas Proporcionais: Representação Algébrica e Gráfica</p>	<p>Grandezas Proporcionais: Representação Algébrica e Gráfica</p>		<p>Playlist Proporcionalidade - 2</p> <p>Vídeos Aulas: Grandezas Diretamente Proporcionais – 1a e 2</p> <p>Grandezas Inversamente Proporcionais – 1 e 2</p> <p>Problemas de Grandezas Diretamente Proporcionais – 1, 2, 3, 4 e 5</p>

				<p>(Exercício 2), Pág. 502 (Exercício 3), Pág. 503 (Exercícios 1 e 2), Pág. 504 (Exercício 1), Pág. 505 (Exercício 2), Pág. 506 (Exercícios 1, 2, 3 e 1), Pág. 507 (Exercícios 2, 3, 2, 3 e 4), Pág. 508 (Exercícios 5, 6, 7, 8 e 9) . Extra: pág. 549 (Exercícios 20 e 21), Pág. 550 (Exercícios 22 e 23).</p>	<p>Sugestão de Estudo</p> <p>Fazer as listas EP_8°_Lista_ 19 e 20</p> <p>Cópia no Xerox ou Sala Virtual do Pestalozzi ou no EP e NEC</p>
INGLÊS	JACQUELINE	<p>Module 16 – A weekend in Toronto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polite requests and invitations • Making suggestions <p>Module 21 – Calvin and Hobbes - I'm hungry</p> <ul style="list-style-type: none"> • If clause – 1 <p>Module 22 – Hagar the horrible</p> <ul style="list-style-type: none"> • If clauses - 2 	<p>Module 16 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e fazer uso de would like para fazer convites, falar sobre preferências de uma maneira mais formal 	<p>Module 16- Páginas: 122 à 125 Module 21 - 158 à 160 Module 22 - 162 à 166</p>	<p>Estudar refazendo os exercícios do caderno, apostila e atividades avaliativas</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e fazer uso de what about/why don't / why doesn't para fazer sugestões <p>Module 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e fazer uso de conditionals para falar sobre causa e consequência (if clause 1) <p>Module 22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações nas quais as conditionals são usadas em condições imaginárias (if clause 2) 		
GEOGRAFIA	GIOVANNI	<p>Capítulo 13: Estados Unidos: A atividades industriais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As fontes de energia – página 207. • Os recursos minerais – página 211. • O poder do investimento – página 213. • Indústria 4.0 – página 214. • O poder do comércio – página 217. • A produção industrial – página 218 a 225. 	<p>Compreender todas as relações humanas, econômicas rurais e industriais, assim como dominar a constituição política de cada região citada, fazendo relações com a formação colonial. Além disso, faz necessário conhecer os produtos, seja agropecuário ou industrial, de cada região dos países estudados.</p>	<p>Os conteúdos estão presentes na apostila de número 4 e as páginas ao lado, junto aos conteúdos essenciais.</p>	

		<p>Capítulo 14: Canadá: parceiro dos Estados Unidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A divisão política. Página 227. • Aspectos humanos. Página 229. • A economia rural. Página 231. • A economia industrial – página 234 a 239 • 			
REDAÇÃO	LUÍS MÁRCIO	<p>ANGLO 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “A reportagem e o assunto polêmico” (p. 6); • “Artigo: a opinião explicitada” (p. 62); • “A narrativa ficcional curta: o conto” (p. 69); • “Objetividade e subjetividade na produção de textos” (p. 95); <p>LEITURA OBRIGATÓRIA: Ler a relação de contos do escritor Edgar Allan Poe:</p> <p>-” Pequena palestra com uma múmia”; -”O poço e o pêndulo”; -”O barril de Amontillado”; -”A máscara da morte rubra”.</p>	<p>Compreender as diferenças entre a notícia e o artigo de opinião no texto jornalístico;</p> <p>Estudar pelo caderno a estrutura do conto: unidades de ação, tempo espaço.</p> <p>Estudar pela apostila as partes grifadas da aula “A narrativa ficcional: o conto” (p. 69).</p>		

<p>BIOLOGIA Conteúdo recuperação bimestral e parcial.</p>	<p>ROBERTA</p>	<p>*Cap.17- Perpetuação da espécie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cap.18- Sistema reprodutor. • Cap.19- Ovulação, menstruação e fecundação. • Cap.20- DSTs e métodos contraceptivos. 	<p>*Reprodução. *Gravidez. *ISTs e métodos de prevenção e conscientização.</p>		<p>Estudar através do anglo, caderno e atividades extras como pesquisas e aulas práticas.</p>
<p>HISTÓRIA</p>	<p>ANDRÉIA</p>	<p>Aula 14 – anglo 4 A SEGUNDA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL</p> <p>Aula 15 - Novas formas de ocupação e exploração: O imperialismo</p> <p>Aula 16 - Segundo Reinado: uma modernização conservadora</p> <p>Aula 17 - O país quer mudanças: a crise do segundo Reinado</p>	<p>-</p> <p>- mais tecnologia, mais concorrência, novas fontes de energia e recursos naturais, a industrialização se espalhou, novas revoluções industriais</p> <p>- conceito de imperialismo ou neocolonialismo - partilha da África e da Ásia - exemplos de dominação imperialista na África e na Ásia - etnocentrismo</p> <p>- Lei Eusébio de Queiroz e Bill Aberdeen - expansão do café - surto industrial e Barão de Mauá</p> <p>- imigrantes no Brasil - guerra do Paraguai - movimento abolicionista - Movimento republicano</p> <p>.</p>	<p>p. 125, 130,131, 132, 134 e 136</p> <p>- p. 144, 145,146, 151 e 152</p> <p>p. 162, 164, 165,168 e 169</p> <p>-</p> <p>p.180,181,186,189, 190 e 194</p>	<p>- conhecer o processo que levou à ampliação da Revolução Industrial na segunda metade do século XIX.</p> <p>- Relacionar a Segunda Revolução Industrial ao imperialismo do século XIX.</p> <p>- Entender a ocupação e partilha da África e da Ásia.</p> <p>- refletir sobre o etnocentrismo e suas consequências.</p> <p>- compreender as principais características do Segundo Reinado e a importância do café.</p> <p>- Compreender o processo de imigração e a luta pela abolição.</p> <p>- Entender as causas e consequências da Guerra do Paraguai e o crescimento do movimento republicano</p> <p>- refazer as atividades e os testes propostos nas aulas 14, 15 16 e 17</p> <p>- Rever as ideias relevantes registradas no caderno e grifadas na apostila</p> <p>-Documentário Era uma</p>

					<i>vez uma história - episódio 1, 2 e 3</i>
FÍSICA	MARINA	<p>Anglo 3</p> <p>Módulo 14 – Esses humanos e suas máquinas maravilhosas</p> <p>Anglo 4</p> <p>Módulo 15 – Energia: O universo em movimento</p> <p>Módulo 16 – Usinas de energia em movimento</p> <p>Módulo 17 – Termometria</p> <p>Módulo 18 - Termofísica</p>	<p>Alavancas.</p> <p>Cálculo de alavancas em equilíbrio.</p> <p>Classificar alavancas em: Interfixas, Inter-resistentes e interpotentes.</p> <p>Reconhecer as principais modalidades de energias, suas aplicações e transformações.</p> <p>Entender o princípio da conservação de energia.</p> <p>Entender os processos de transformações de energia elétrica e os aspectos positivos e negativos de cada uma.</p> <p>Transformações de unidade de temperaturas °C e K.</p> <p>Tipos de termômetros.</p> <p>Mercúrio.</p> <p>Temperatura, calor e energia térmica</p>	<p>Anglo 3</p> <p>p. 363 até p. 369</p> <p>Anglo 4</p> <p>p. 334 até 356</p> <p>p. 359 até p. 370</p> <p>p. 377 até 388</p> <p>p. 390 até p. 391</p>	<p>Refaça os exercícios e leia as teorias dos módulos.</p> <p>Vídeos: Usinas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iYPMZamqSH4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6Fc3V0-ZA7k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eJKd1QAMyUI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b3DCXbuG1cg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mWPHXCXcwqo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-Z2ssWomt0l</p>
D.G.	JULIANO	Área e o Teorema de Pitágoras	Área e o Teorema de Pitágoras	Pág. 428 (Exercício 1), pág. 430	Playlist Teorema de Pitágoras - 1. Vídeos Aulas: Teorema de

				<p>(Exercícios 3 e 4); pág. 431</p> <p>(Exercícios 5 e 1); pág. 432</p> <p>(Exercícios 2, 3 e 1) ; pág. 433</p> <p>(Exercícios 2, 3 e 4); pág. 434</p> <p>(Exercícios 6, 7 e 8). Extra: pág. 543</p> <p>(Exercícios 1, 2, 3, 4 e 5).</p>	<p>Pitágoras – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.</p> <p>Sugestão de Estudo</p> <p>Fazer a lista EP_8º_Lista_45</p> <p>Cópia no Xerox ou Sala Virtual do Pestalozzi ou no EP e NEC</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA	ANA PAULA/ GUARÁ				